



II. ULUSAL TIP EĞİTİMİ KONGRESİ

“2000’ li Yıllarda Tıp Eğitimi”

24 – 28 Nisan 2001
Atatürk Kültür Merkezi
İZMİR



Dokuz Eylül Üniversitesi
Tıp Fakültesi



Tıp Eğitimi
Geliştirme Derneği



Ege Üniversitesi
Tıp Fakültesi

P R O G R A M K İ T A B I

İçinde bulunduğumuz yüzyılda bilginin üretimi, kullanımı ve dağılımı alanındaki gelişmeler, değişen toplumsal yapı ve insan gereksinimleri ile şekillenen beklentiler, insan kaynaklarının biçimlendirilmesinde önemli değişimlere neden oldu. Bu değişimden en fazla etkilenenler de doğal olarak eğitim kurumlarıydı. Eğitim kurumları, yüzyılın değişen koşullarını dikkate alarak farklı yöntemlerle, farklı hedefler için eğitim yapmak durumunda idiler. Öte yandan, yüzyılın en önemli kazanımlarından biri olan sivil inisiyatifler, kendi alanlarında yapılması gereken değişimi tanımlayarak kurumların yolunu aydınlatmakta gecikmediler. Tıp eğitimi alanında, başta 1988 Edinburg Bildirgesi olmak üzere, 1987 Rancho Mirage Bildirgesinde ve 1988 Dünya Tıp Zirvesi yapılan tanımlamalar önemli kilometre taşları oldular. Ülkemizde de bu değişimi gözleyen ve çağdaş anlamda bir tıp eğitiminin bileşenlerini tanımlayan girişimler oldu. Türk Tabipler Birliğinin özgün çalışmaları ve ilki 1999 yılında Ankara'da yapılan I. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi, öğrenmeyi öğrenen, problem çözme becerisi gelişmiş, toplumun sağlık sorunlarını bilen, ekip çalışması becerisine sahip, mesleksel değerler ve etiğe saygılı, mesleki beceriler yanı sıra, iletişim becerisi ile donanmış hekimlerin yetişmesi adına yapılması gerekenleri somutlaştırdılar. Bugün ülkemizin dört bir yanında bu değişimin heyecanı ile dolu nice isimsiz kahraman bu yolda adım adım ilerliyor. Bizler aydınlanma adına ortaya çıkan bu coşkuyu 24-28 Nisan 2001 tarihlerinde İzmir'de yapacağımız II. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi'ne taşımaktan büyük mutluluk duymaktayız. Katılımcıların niteliği, ele alınacak konular ve poster bildirilerinin çeşitliliği bu kongrenin çok başarılı geçeceğini bir kanıtı olarak önümüzde durmaktadır. Kongremize göstermiş olduğunuz ilgiye içten teşekkürlerimizi sunar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Prof. Dr. Ülkü Bayındır

Prof. Dr. Emin Alicı

UTEK2001-Düzenleme kurulu

Eş-Başkanlar

Dr. Emin Alıcı (*Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü*)

Dr. Ülkü Bayındır (*Ege Üniversitesi Rektörü*)

Başkan Yardımcıları

Dr. Fehmi Akçiçek (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. Oğuz Dicle (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Bilimsel Sekreterler

Dr. Gül Güner (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. Gönül Ö. Peker (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Üyeler

Dr. Ziya Alkan (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. H. İbrahim Durak (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. Sedef Gidener (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Damla İşman (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi*)

Dr. Gülşen Kandiloğlu (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. Berna Musal (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. Abdullah Sayiner (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. İlgı Şemin (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Dr. Cahit Taşkiran (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

Stj. Dr. Barış Yiğit (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi*)

UTEK2001-Bilimsel Kurul

Dr. Hakan Abacıoğlu
Dr. Mustafa Akaydın
Dr. GazanferAksakoğlu
Dr. Tanju Aktuğ
Dr. Nusret Aras
Dr. Mehmet Baykara
Dr. Kemal Berkman
Dr. Talat Cantez
Dr. Őehvar ağlayan
Dr. Emine Çakırcalı
Dr. Agah ertuğ
Dr. Namık Demir
Dr. İbrahim Dönmezer
Dr. Ata Erdener
Dr. Selda Erensoy
Dr. Biltan Ersöz
Dr. Adil Esen
Dr. Nancy Gary
Dr. Haluk Gökçora

Dr. Barbaros Günçer
Dr. Sabri Kemahlı
Dr. Güven Lüleci
Dr. Sezen Koşay
Dr. Ali Menteş
Dr. Erhan Nalçacı
Dr. Őule Oktay
Dr. Zuhâl Okuyan
Dr. Hasan Özkan
Dr. Şebnem Özkan
Dr. Ferda Özyurda
Dr. Feride Saçaklıoğlu
Dr. İskender Sayek
Dr. Eser Sözman
Dr. Doğan Taner
Dr. İsmail Tosun
Dr. Kazım Türker
Dr. Reyhan Uçku

15.00-18.00 Kayıt ve posterlerin asılması**25 Nisan 2001 / Sabah****08.30-09.45 Kayıt ve posterlerin asılması****09.45-10.15 Açılış****10.45-10.15 Kahve arası****10.45-11.45 1.Oturum****Ülkemizde tıp eğitiminin bugünü, sağlık politikalarına yansması****Oturum başkanı: Dr. Ata Erdener**

Dr. İskender Sayek

(Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi)

Dr. Gazanfer Aksakoğlu

*(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)***11.45-13.00 2.Oturum****İlk kongreden bugüne****Oturum başkanı: Dr. Sabri Kemahlı**

Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi

Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi

Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi

13.00-14.00 Öğle yemeği

14.00-15.30 3.Oturum**Değişim, yönetim anlayışı, örgütlenme****Oturum başkanı: Dr. Şebnem Özkan**

Dr. Emin Alıcı

*(Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörü)***15.30-16.00 Kahve arası****16.00-16.30 3A.Oturum****Eğitimde kalite****Oturum başkanı: Dr. Ülkü Bayındır**

Dr. Osman İnci

*(Trakya Üniversitesi Rektörü)***16.30-17.30 4.Oturum****New dimensions in the Medical Education****Oturum başkanı: Dr. Fehmi Akçiçek**

Dr. Henry Mandin

*(Kanada-Calgary Üniversitesi Tıp Fakültesi)***18.00****Açılış Kokteyli**

08.30-09.15 5.Oturum**İlkeler-yöntemler poster sunumları (1)**

(üç paralel oturum şeklinde gerçekleşecektir)

- 5-A Müfredat planlama, eğitim yönetimi seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. Zuhâl Okuyan
- 5-B Öğrenci özellikleri-düşünceleri-beklentileri seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. Mehmet Aktekin
- 5-C Mezuniyet sonrası eğitim, sürekli tıp eğitimi, uzmanlık eğitimi seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. Eser Yıldırım Sözmen

09.15-09.30 Isınma**09.30-10.30 6.Oturum****Tıp eğitiminde öğrenme**

Oturum başkanı: Dr. Gönül Ö. Peker

Dr. Ilgın Başaran

(Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi)

Dr. Robert Alteveer

(ABD- Drexel Üniversitesi MCP Hahnemann Tıp Fakültesi)

Stajyer Dr. Barış Yiğit

(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)

10.30-11.00 Kahve arası**11.00-12.00 7.Oturum****Community oriented medical education**

Oturum başkanı: Dr. Feride Saçaklıoğlu

Dr. Gerard Majoor

(Hollanda Maastricht Üniversitesi Tıp Fakültesi)

12.00-13.00 8.Oturum**Eğitim programı hazırlanması**

Oturum başkanı: Dr. Sezen Koşay

Dr. Gülşen Kandiloğlu

(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)

13.00-14.00 Öğle yemeği

14.00-15.30 9.Oturum**Probleme dayalı öğretimde programlama****Oturum başkanı: Dr. Oğuz Dicle**

Dr. Oğuz Dicle

(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)

Dr. Hakan Abacıoğlu

(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)

Dr. Gül Güner

(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)

Damla İşman

*(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi)***15.30-16.00 Kahve arası****16.00-17.30 10.Oturum****Tıp eğitiminde güncel yöntem ve teknikler (1)****Oturum başkanı: Dr. Nurdan Tözün**

- 16.00-16.15 Probleme dayalı öğrenme yöntemi ve basamakları
Dr. Elif Akalın *(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)*
- 16.15-16.30 Problem oriented learning: Creation of a symptom-based integrated medical school curriculum for large classes
Dr. Robert Alteveer
(ABD- Drexel Üniversitesi MCP Hahnemann Tıp Fakültesi)
- 16.30-16.45 İletişim becerileri ve canlandırma
Dr. Süha Miral *(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)*
- 16.45-17.00 Best evidence based medicine
Dr. Henry Mandin
(Kanada-Calgary Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 17.00-17.15 Problem kullanılan eğitim yöntemleri
Dr. Oğuz Dicle *(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)*

17.30-19.30 11.Oturum**Grup Çalışmaları -Tıp eğitiminde güncel yöntem ve teknikler (1)***(paralel oturumlar şeklinde gerçekleştirilecektir)*

- 01 Eğitim ve değerlendirme rehberi hazırlanması
Dr. Meltem Çiçeklioğlu, Dr. Meral Türk
(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 02 Probleme dayalı öğrenim uygulaması
Dr. Berna Musal, Dr. Elif Akalın, Dr. Oğuz Kılıç
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 03 Developing "schemes" for the organization of learning and an approach to problem solving
Dr. Henry Mandin
(Kanada Calgary Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 04 Problem oriented learning: Creation of a symptom-based integrated medical school curriculum for large class
Dr. Barry Mann *(ABD-Educational Commission for Foreign Medical Graduates ECFMG)*
Dr. Robert Alteveer
Dr. Janet Alteveer
(ABD- Drexel Üniversitesi MCP Hahnemann Tıp Fakültesi)
Dr. Gönül Peker *(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)*
- 05 Tıp eğitiminde alan çalışması
Dr. Reyhan Uçku, Dr. Sibel Kıran
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 06 Modül oluşturma
Dr. Gül Güner
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 07 Tıp eğitiminde iletişim becerisi
Dr. Beyazıt Yemez, Doç. Dr. Türkan Günay, Dr. Yıldız Akvardar, Dr. Özlem Bozabalı *(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)*
- 09 Topluma dayalı tıp eğitimi
Dr. Feride Saçaklıoğlu *(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)*
Dr. Sibel Kalaça *(Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi)*
- 10 Tıp eğitiminde tıbbi etik
Dr. Zuhal Okuyan
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)

08.30-09.15 12.Oturum**İlkeler-yöntemler poster sunumları (2)**

(iki paralel oturum şeklinde gerçekleşecektir)

- 12-A Tıp eğitiminde yöntemler, yeni uygulamalar seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. Hatice Şahin
- 12-B Eğitici eğitimi seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. Adil Esen

09.15-09.31 Isınma**09.30-10.30 13.Oturum****Eğiticilerin eğitimi**

Oturum başkanı: Dr. Berna Musal

Dr. Berna Musal
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
Dr. Ferda Özyurda
(Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi)

10.30-11.00 Kahve arası**11.00-12.30 14.Oturum****Stajlarda tıp eğitimi**

Oturum başkanı: Dr. Hasan Özkan

Dr. Berna Değirmenci
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
Dr. Hasan Özkan
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
Dr. Nesrin Beşbaş
(Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi)
Dr. Feyza Erkan
(İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi)

12.30-13.30 Öğle yemeği

13.30-15.30 15.Oturum**Tıp eğitiminde güncel yöntem ve teknikler (2)****Oturum başkanı: Dr. şule Oktay**

- 13.30-13.45 Yeterliliğe dayalı beceri eğitimi
Dr. Sibel Kalaça
(Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 13.45-14.00 Beceri laboratuvarları
Dr. H. İbrahim Durak (Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 14.00-14.15 Senaryo yazımı
Dr. Neşe Atabey
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 14.15-14.30 Eğitimde bilgisayar kullanımı
Dr. Ziya Alkan (Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 14.30-14.45 ğrenme kaynakları merkezi
Dr. Gül Güner (Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 14.45-15.00 Tıp eğitiminde entegre öğrenme alanları
Dr. Feride Saçaklıoğlu (Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 15.00-15.15 Eğitimde standardize hasta kullanımı
Dr. İlgı şemin (Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 15.15-15.30 ğrenci kılavuzları
Dr. Gönül . Peker (Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)

15.30-16.00 Kahve arası

16.00-18.00 16.Oturum**Grup Çalışmaları -Tıp eğitiminde güncel yöntem ve teknikler (2)***(paralel oturumlar şeklinde gerçekleştirilecektir)*

- 11 Concept mapping for clinical problem solving
Dr. William P. Burdick
(ABD-Educational Commission for Foreign Medical Graduates ECFMG)
Dr. Gönül Ö. Peker (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 12 Öğrenme hedefi oluşturulması
Dr. Sıla Elif Törün
(*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 13 Senaryo yazımı
Dr. Neşe Atabey, Dr. Oğuz Dicle
(*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 15 Kanıta dayalı tıp uygulaması
Dr. Erkan Derebek
(*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 16 Mesleki beceri laboratuvarları ve bir uygulama örneği
Dr. Cahit Taşkiran
(*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 17 Beceri eğitiminde yetiştiricilik
Dr. Emel Dikicioğlu,, Dr. Göksel Kiter
(*Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 18 Tıp eğitiminde entegre öğrenme alanlarının kullanılması
Dr. Sezen Koşay
(*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 19 Tıpta bilgisayar uygulamaları
Dr. M. Ziya Alkan
(*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 20 Tıp eğitiminde araştırma
Dr. H. İbrahim Durak
(*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
- 21 Involving community hospitals in clerkship training
Dr. Gerard D. Majoor
(*Hollanda-Maastricht Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

20.00-24.00 Gala yemeği

08.30-09.15 17.Oturum**Ölçme-değerlendirme poster sunumları***(iki paralel oturum şeklinde gerçekleşecektir)*

- 17-A Tıp eğitiminde ölçme ve değerlendirme seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. İlgi Şemin
- 17-B Öğrenci geribildirimi, öğrenci beğenisi seçilmiş posterleri
Oturum başkanı: Dr. H. İbrahim Durak

09.15-09.30 Isınma**09.30-10.30 18.Oturum****Ölçme-değerlendirme, ilkeler ve yöntemler****Oturum başkanı: Dr. İlgi Şemin**

Dr. İlgi Şemin (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
Dr. H. İbrahim Durak (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
Dr. William P. Burdick
(*ABD-Educational Commission for Foreign Medical Graduates ECFMG*)

10.30-11.00 Kahve arası**11.00-12.00 19.Oturum****Tıpta uzmanlık sınavları****Eş Başkanlar: Dr. Oğuz Dicle, Dr. Abdullah Sayiner**

Dr. Oğuz Dicle (*Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi*)
Dr. Abdullah Sayiner (*Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi*)

12.00-13.00 20.Oturum**Accreditation in medical education****Oturum başkanı: Dr. Şakire Pöğün**

Dr. Nancy Gary (*ABD-Educational Commission for Foreign Medical Graduates ECFMG*)

13.30-14.00 Öğle yemeği

14.00-15.30 21.Oturum**Grup Çalışmaları –Ölçme ve değerlendirme***(paralel oturumlar şeklinde gerçekleştirilecektir)*

- 22 Accreditation in medical education
Dr. Nancy Gary
(ABD-Educational Commission for Foreign Medical Graduates ECFMG)
- 23 Klinik nedenselleştirme sınavı
Dr. Serhat Bor, Dr. Ulus Salih Akarca
(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 24 Clinical skills assesment-Objective structured clinical skills examination
Dr. William P. Burdick
(ABD-Educational Commission for Foreign Medical Graduates ECFMG)
- 25 Çoktan seçmeli soru yazımı, kabul edilebilir performans, soru ve sınav analizi
Dr. S. Elif Törün, Dr. S. Ayhan Çalışkan, Dr. H. İbrahim Durak
(Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 26 Bilgisayarda soru hazırlama
Dr. Tanju Aktuğ
(Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi)
- 27 Standardize hasta ile değerlendirme
Dr. İlgi Şemin
(Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi)

15.30-16.00 Kahve arası**16.00 22.Oturum****Kapanış ve sonuç bildirgesinin oluşturulması, bir sonraki kongrenin yerinin saptanması****Eş başkanlar: Dr. Ülkü Bayındır, Dr. Emin Alıcı**

A1 MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI ÇALIŞMALARI HAKKINDA RAPOR

Oktay, Ş., Yeğen, B.Ç., Haklar, G., Şirikçi, Ö., Gürbüz, O., İskit, S., Tözün, N.

A2 ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE ÇEKİRDEK MÜFREDATI BELİRLEME ÇALIŞMALARI

Kemahlı,S., Akan H., Arda,B., Demirel-Yılmaz, E., Dökmeci,F., Karahan T., Özyurda,F., Palaoğlu,Ö., Ayhan, İ.H.

A3 PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM: PAMUKKALE YAKLAŞIMI

Adıgüzel, E., Zencir, M., Düzcan, E., Aslan, D., Erdem, E.

A4 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENME OTURUMLARI

Altınışik, M.

A5 TIP EĞİTİMİNDE STAJ ÖNCESİ KLİNİĞE GİRİŞ EĞİTİMİ

Güldal, D., Çelebi, İ., Özkan, Ş., Özlen, P., Çavdar C. Akkoç N

A6 OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MESLEKİ BECERİLER LABORATUARI ÇALIŞMALARI

Ünlüoğlu, İ., Kaba, H. , Ekşi, A. , Köymen, H. , Oğuz, S. , Salihçavuşoğlu, S. , İhtiyar, E.

A7 İSTANBUL TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ ETKİNLİKLERİ

Darendeliler F., Aydın, Z., Bulut, A., Erkan, F., Dinççağ, A.

A8 EĞİTİMDE LİDERLİĞİN ÖNEMİ: 2000–2001 EĞİTİM–ÖĞRETİM YILI EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI EĞİTİM KOMİSYONU FAALİYETLERİ

Akçiçek, F., Yılmaz, C., Sebik, F., Başçı, A., Çavuşoğlu, H., Gümüşdiş, G., Büyükkeçeci, F., Bilkay, B., Kabalak, T., Atabay G.

A9 MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK STAJ KILAVUZU HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI

İskit, S., Oktay, Ş., Gürbüz, O., Tuğlular, S., Bereket, A., Güllüoğlu, B.

A10 TÜRKİYE'DE TIP ETİĞİ EĞİTİMİNİN ÖNEMİ VE ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTEGRE SİSTEM DERS PROGRAMINDA TIP ETİĞİ EĞİTİMİ
Erdemir, D.A.

A11 TIP EĞİTİMİNDE TIP TARİHİNİN YERİ

Okuyan, Z., Civaner, M.

A12 AKTİF TIP EĞİTİMİNDE MESLEKSEL BECERİLER

Yücesoy, M., Taşkiran, C., Mavioğlu, Ö., Ulusel, B., Çelebi, İ., Kılıç, T., Özboyacı, C., Ersoy, G., Uçan, E.S.

**A13 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE ADIM ADIM EĞİTİM REFORMU
"GERÇEKLEŞTİRİLENLER, HEDEFLER, SINIRLILIKLAR"**

EÜTF Tıp Eğitimi Komisyonu, Tıp Eğitimini Araştırma Geliştirme Komisyonu,
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

**A14 KLİNİK UYGULAMAYA GİRİŞ (KUG): İNSANCIL, PROFESYONEL VE
BİLİMSEL OLGUNLAŞMAYA KATKI**

Kalaça Ç., Arzık A., Kalaça S., User İ.

**A15 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MESLEKSEL BECERİLER
LABORATUARI KURULUŞ VE İŞLEYİŞİ**

Adıgüzel, E., Düzcan, F., Erdem, E., Akşit, C.

A16 DEĞİŞEN TIP EĞİTİMİ: AİLE HEKİMLİĞİNİN ROLÜ

Başak, O., Gemalmaz, A.F., Gürel S.F., Dişçigil, G.

**A17 TÜRKÇE EĞİTİM VEREN TIP FAKÜLTELERİNDE MESLEKSEL İNGİLİZCE
EĞİTİMİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

Sarioğlu Büke, A., Aktan, Ş., Fişekçi, F., Özüer, M., Erdem, E., Bağcı, H.,

**A18 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE MESLEKSEL
DEĞERLER VE ETİK EĞİTİMİ: ÜÇ YILLIK DENEYİM, SORUNLAR VE ÖNERİLER**

Civaner, M., Okuyan, Z., Şemin, S.

A19 TIP EĞİTİMİNDE BAŞARI

Donma, O., Donma, M.M.

**A20 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE 1999-2000 DERS
YILINDAN BU YANA YÜRÜTÜLEN PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM SİSTEMİNDE
KARŞILAŞILAN SORUNLAR**

Düzcan, E., Zencir, M., Adıgüzel, E., Aslan, D., Düzcan, F., Erdem E., Bağcı, H.

A21 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE EĞİTİM ETKİNLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Düzcan, E., Zencir, M., Adıgüzel, E., Aslan, D., Erdem E.

A22 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ' NDE YENİ BİR EĞİTİMİ SİSTEMİNİN YAPILANMA VE ORGANİZASYONU

Erdem, E., Düzcan, E., Zencir, M., Adıgüzel, E.

A23 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İKİNCİ SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

Erpek, S. , Bilgin, M.D. , Dereboy, F., Gürel M.

A24 İNTERNLÜKTE AİLE HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ: HOLLANDA'DAN BİR ÖRNEK UYGULAMA VE İZLENİMLER

Ersoy, F., Ersoy,M., Edirne,T.

A25 TIPTA ANATOMİ EĞİTİMİNİN STANDARTLARI NE OLMALI ?

Gümüşalan, Y.

A26 ANESTEZİYOLOJİ PRATİĞİNDE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Gürsoy, F., Gürel, A.

A27 ÖĞRENCİ ARAŞTIRMALARI: KLİNİK UYGULAMAYA GİRİŞ (KUG) PROGRAMININ BÜTÜNLEŞTİRİCİ ETKİNLİĞİ

Kalaça S., Kalaça Ç., Arzik A., User İ.

A28 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE 1999-2001 YILLARI ARASINDA YAPILAN İLETİŞİM TOPLANTILARI VE SONUÇLARI

Kasap, M., Alptekin, D., Yücel H.A., Mete, Ö.M., Doran, F., Karataş, Y., Altıntaş, D., Antmen, B., Özbarlas, S., İnal, M., Özbek, S., Demirhindi, H., Kayrın, L., Bozdemir, N.

A29 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP EĞİTİMİ MODELİ

Kayhan, Z., Özkardeş, H., Türkoğlu, S., Müderrisoğlu, H., Öğüş, E., Demirhan, B.

A30 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ, TEMEL TIP EĞİTİMİNDE KALİTE İLKELERİNİN UYGULANMASI VE PERFORMANS DEĞERLENDİRME

Öğüş, E., Kayhan, Z., Türkoğlu, S., Özkardeş, H, Demirhan, B., Müderrisoğlu, H.

A31 TÜRKİYE'DE MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİNİN DURUMU
Kılıç, B., Sayek, İ.

A32 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE TOPLUMA DAYALI
EĞİTİM
Uçku, R., Musal B., Aksakoğlu G., Kiran S.

A33 TIP VE SANAT:TIP EĞİTİMİNDE FARKLI BİR BOYUT
Okuyan, Z., Aslan, B.Ü., Pehlivan, O., Yılmaz, Y., Delibaş, Ş.,Danış, N.,
Süzüm, N., Saygısunar, U., Varım, C., Akten, A.O.

A34 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE TIP
EĞİTİMİNDEKİ YENİLİKLER
Yarış, F., Topbaş, M., Çan, G., Özoran, Y.

A35 E.Ü. TIP FAKÜLTESİ TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
Akçiçek, F., Batı, A.H., Çakırcalı, E., Çalışkan, S.A., Çertuğ, A., Çiçeklioğlu,
M., Durak, H.İ., Erensoy, S., Kandiloğlu, G., Karabilgin, Ö.S., Mir, S., Peker,
G.Ö. Saçaklioğlu, F., Şahin, H., Törün, S.E.

A36 2000'Lİ YILLARDA TIP EĞİTİMİNDE TEMEL TIP EĞİTİMİNİN YERİ VE
ÜLKEMİZDEKİ ANATOMİ EĞİTİMİNİN SORUNLARI
Şeker, M.

A37 TIP EĞİTİMİNDE DEĞİŞİM: MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÖRNEĞİ
Oktay, Ş., Kalaça, S., Kotiloğlu, E., Akalın, S., Aktan, Ö., Alpay, H., Emerk, K,
Kan, B., Yeğen, B.Ç., Tözün, N.

A38 BİRİNCİ SINIFTA SAĞLIK OCAĞI ÇALIŞMASI ERKEN Mİ?
Uçku, R., Kiran, S.

A39 TIP EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİ KULÜPLERİNİN ROLÜ OLABİLİR Mİ?
Uluköylü, M., Öztürk, Ç., Alpan, D., Pirinççi, S., Fidan, E., Ordu, S.,
Bozdoğan, G., Başığit, S., Cankur, N. Ş.

A40 TIP EĞİTİMİNDE ÖZLÜ SÖZLER Yakıncı, C., Karabiber, H.

A41 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 1 VE DÖNEM 2
DERS PROGRAMLARINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLERİN ÖĞRENCİ
BAŞARISINA ETKİSİ
Yücel, H. A., Mete, Ö. U., Kayrın, L., Bozdemir, N.

B1 GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TEMEL DEMOĞRAFİK ÖZELLİKLERİ, HEKİMLİK MESLEĞİNİ SEÇME NEDENLERİ VE MEMNUNİYET DURUMLARI

Budakoğlu, I.İ., Özkan, S., Maral, I., Bumin, M.A.

B2 GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TIP EĞİTİMİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Maral, I., Özkan, S., Budakoğlu, I.İ., Aygün, R.

B3 FIRAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TIP EĞİTİMİ VE MEZUNİYET SONRASI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

Açık, Y., Oğuzöncül, F., Güngör, Y., Güngör, L.

B4 KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TIP EĞİTİMİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yarış, F., Topbaş, M., Çan, G., Özoran, Y.

B5 DİĞER YÜZÜNDEN BAKILDIĞINDA TIP EĞİTİMİ

Cankur, N. Ş., Uluköylü, M., Öztürk, Ç., Alpan, D., Pirinççi, S., Fidan, E., Ordu, S., Bozdoğan, G., Başıyigit, S.

B6 TIP ÖĞRENCİLERİNİN RUHSAL PROFİLİ: CİNSİYETLER ARASI KARŞILAŞTIRMA

Aktekin, M., . Erenjin, H., Şenol, Y.

B7 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN UYUM DÜZEYİ ÜZERİNDE EĞİTİME İLİŞKİN DEĞİŞKENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Batı, A.H.

B8 2000-2001 EĞİTİM YILINDA EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN 16PF ÖLÇEĞİ İLE SAPTANMASI
Karabilgin, Ö.S., Törün, S.E., Süataç, A.

B9 1989-2000 YILLARI ARASINDA ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ' NE KABUL EDİLEN YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMLARI

Doran, F., Karataş, Y., Altınbaşak, D., Kayrın, L., Bozdemir, N.

B10 YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SORUNLARI VE ALDIKLARI EĞİTİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ: ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DENEYİMİ

Cankur, N. Ş., Okike, I. O., Kurt, M. A.

B11 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL VE PSİKOLOJİK ÖZELLİKLERİNDE DEĞİŞİMİN İZLENMESİ: DÖRDÜNCÜ YIL İZLEME SONUÇLARI

Aktekin, M., Şenol, Y., Erengin, H., Karaman, T., Akaydın, M.

B12 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 2 ÖĞRENCİLERİNDE SİGARA, ALKOL VE MADDE KULLANIM SIKLIĞI
Akvardar, Y., Aslan, B., Ekici, Z. B., Öğün, E., Şimşek, T.

B13 HEKİM ADAYLARININ ORGAN NAKLİNE BAKIŞ AÇILARI
Naçar, M., Çetinkaya, F., Kanyılmaz, D. Utaş, C.

B14 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SOSYAL HİZMET UZMANLIĞI BİRİMİ GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLERİN HEKİMLİK MESLEĞİNİN UYGULANMASINDAKİ ÖNEMİ
Sevimli, Ş., Kadioğlu, S.

B15 ÖĞRENCİ TOPLUMUNDA ALGILANAN SAĞLIK-RUHSAL SAĞLIK İLİŞKİSİ
Erengin, H., Aktekin, M., Şenol, Y.

B16 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNDE SİGARA KULLANMAYA BAŞLAMA VE BIRAKMA İNSİDANLARI: DÖRT YILLIK İZLEME SONUÇLARI
Şenol, Y., Aktekin, M., Erengin H.

B17 DÖRT YILLIK EĞİTİM SÜRECİ İÇERİSİNDE AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ARASINDA SİGARA KULLANMAYA BAŞLAYANLARIN PSİKOLOJİK VE SOSYAL ÖZELLİKLERİ
Şenol, Y., Aktekin, M., Erengin H.

B18 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HEKİM ADAYI ARAŞTIRMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Günay, T., Kulaç, E., Pabuçcuoğlu, O., Uçku, R.,

**C1 BİRİNCİ BASAMAK HEKİMLİĞİNE YÖNELİK SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ
MODELİ: 4 YILLIK CERRAHPAŞA DENEYİMİ**

Akkin S.M., Dervişoğlu S., Siva, A., Öz, F., Yıldırım, N., Göksoy, E., Sever, L., İdil, M., Akkan, A. G., Soysal, T., Karahasanoğlu, T., Oşar, Z., Yücel, R.

**C2 İZMİR İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ BİRİNCİ BASAMAK SAĞLIK ÇALIŞANLARI
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ BECERİ EĞİTİMİ PROJESİ**

Çalışkan, S.A., Durak, H.İ., Törün, S.E., Karabilgin, Ö.S., Batı, A.H., Ergezen, F., Çertuğ, A., Saçaklıoğlu, F.

**C3 MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİNDE PROBLEME DAYALI ÇALIŞMA
ÖRNEĞİ: BİRİNCİ BASAMAKTA DİSPEPSİ**

Kalaça, Ç., Ünal, P., Çifçili, S., Uzuner, A.

**C4 MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ
ÇALIŞMALARI I: UZMANLIK PROGRAMI VE ÇALIŞMA KARNELERİ**

Ünal, C.P., Tuncer, N., Dağlı, T.E, Gürbüz, O., Özer, N., Yeğen, B., Oktay, Ş., Tözün, N

**C5 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK
ÖĞRENCİSİ ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRMESİ**

Ellidokuz, H., Sarıoğlu, S., Dicle, O.

**C6 EÜTF-MEZUNİYET SONRASI EĞİTİMDE BÜTÜNLEYİCİ EĞİTİM
PROGRAMLARI**

Demirgören, S., Girgin, F., Sözmen, E., Tuğlular, I.

**C7 EĞİTİMDE STANDARDİZASYON: USTA - ÇIRAK İLİŞKİSİNDEN UZMANLIK
ÖĞRENCİLİĞİNE**

Çiçek-Saydam, C., Sözmen, E., Avanoğlu, A., Alper, S., Girgin, F., Akarca, U.S., Apaydın, F., Bilgiç, A., Tuğlular, I.

**C8 GASTROENTEROLOJİDE MEZUNİYET SONRASI İNTERAKTİF EĞİTİM
PROGRAMLARI**

Bor, S.

**C9 MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ
ÇALIŞMALARI II: TIPTA UZMANLIK ÖĞRENCİSİ EĞİTİM KURSLARI**

Tuncer, N. , Ünal, C.P. , Gürbüz, O. , Dağlı, T.E , Yeğen, B. , Özer, N. , Oktay, Ş. , Tözün, N

D1 KLİNİK UYGULAMAYA GİRİŞ (KUG) PROGRAMINDA DRAMATİZASYON VE HASTA SİMÜLASYONU UYGULAMALARI

Kalaça Ç. , Çifçili S. , Kırımlı E. , Yalçın M. , Parkan Ş. , Ertan E. , Akman M. , Arzık A. , Kalaça S.

D2 FİZYOLOJİDE İNTERAKTİF ÇALIŞMA MODÜLÜ (İÇM) UYGULAMASI

İşman, Ç. A., Gülpınar, M.A., Kurtel, H., Alican, İ., Yeğen, B. Ç.

D3 TIP EĞİTİMİZDE ÇALIŞMA GRUPLARININ İŞLEYİŞİ: ÜÇ YILLIK DENEYİM

Demirhan, B., Pelin, C., Türkoğlu, S., Müderrisoğlu, H., Göğüş, E., Özkardeş, H., Kayhan, Z.

D4 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM I ÖĞRENCİLERİNDE İLETİŞİM BECERİLERİ KURSUNUN EMPATİ BECERİSİ ÜZERİNE ETKİSİ

Akvardar Y., Bozabalı Ö., Günay T., Aslan B., Kıran S., Demiral Y., Musal B., Miral S.

D5 TIP EĞİTİMİNDE LABORATUVAR VERİLERİNİN YORUMUNA DAYALI BİYOKİMYA UYGULAMA ÖRNEĞİ-SOLUNUMSAL ASİDOZ VE ALKALOZ OLGULARI ÜZERİNDEN ASİT-BAZ DENGESİ

İşlekel, H., Güner, G.

D6 HÜTF FİZYOLOJİ PRATİK DERSLERİNDE BİLGİSAYARLI VERİ TOPLAMA SİSTEMİ İLE YENİ UYGULAMALAR

Balkancı D., Rıdvanğaoğlu A.Y., Yörükan S., Dikmenoğlu N., Gündoğan N., Duman O., Tuncer M., Erdem A., Finci S., Ergönül Z., Pehlivanoğlu B., Duran F. Ş., Durmazlar N., Yılmaz G.

D7 TIP FAKÜLTESİ KLİNİK DERSLERİNDE PROBLEME-DAYALI ÖĞRENİM UYGULAMASI: GASTROENTEROLOJİ AKTİF EĞİTİMİ

Karatay, C.M., Güner, E.Ş., Aydın, G.

D8 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AKTİF EĞİTİM SİSTEMİNDE HİPOTALAMUS-HİPOFİZ ANATOMİSİNİN ÖĞRENİLMESİ

Arman C., Korman, E., Tetik, S.

D9 TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 6 ÖĞRENCİLERİNİN KADIN SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI SEMİNERİ SONUNDA BİLGİ DÜZEYİ DEĞİŞİKLİKLERİNİN SAPTANMASI

Koçoğlu, G.O., Özvarış, Ş.B., Aslan,D., Akın,A.

D10 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM III ALAN ÇALIŞMALARI

Aslan, B., Kiran, S., Günay, T., Uçku, R., Soyer, A., Kılıç, B., Musal, B.

D11 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE İNTERAKTİF YÖNTEMLERLE UYGULANAN BİR KURS PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Dönmez L ., Aktekin, M ., Akdeniz M ., Simsek T .

D12 BİYOKİMYA DÖNEM I LABORATUAR UYGULAMALARINDA ODYOVİZÜEL YAKLAŞIM

Attila, G., İnal T., Tuli, A., Aksoy, K., Kayrın, L.

D13 HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ FİZYOLOJİ PRATİK DERSLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ ÇALIŞMALARI

Balkancı D., Rıdvanağaoğlu A.Y., Yörükan S., Dikmenoğlu N., Gündoğan N., Duman O., Tuncer M., Erdem A., Finci S., Ergönül Z., Pehlivanoğlu B., Duran F. Ş., Durmazlar N., Yılmaz G.

D14 HASTAYLA GÖRÜŞME-İLETİŞİM BECERİLERİ PROGRAMI: İLK DENEYİM VE SONUÇLAR

Başak, O., Harlak, H. , Dereboy, Ç., Eskin, M., Gürel, S., Erol, H., Sevinçok, L., Bölükbaşı, O.

D15 SORULARLA BÖLÜMLENMİŞ DERS ANLATMA TEKNİĞİ: TEORİK DERS ANLATIMINDA YENİ BİR YÖNTEM

Düzgün S.A.,Uzunköy A.,Coskun A., Akıncı Ö.F., Beşirov E., Canbeyli B.

D16 MESLEKSEL DEĞERLER VE ETİK EĞİTİMİNDE BİR YÖNTEM: SİNEMA
Civaner, M., Ergör, G.

D17 SERBEST ÖĞRENCİ ARAŞTIRMA GRUPLARININ BİYOKİMYA EĞİTİMİNDEKİ YERİ

Aydın, H.H. , Çelik, H.A. , Çalışkan, S.A. , Alper, G. , Durak, H.İ , Ersöz, B.

D18 TEMEL BİLİMLERDE MİKROBİYOLOJİ-İMMÜNOLOJİ AKTİF EĞİTİMİ
Güner,E.Ş., Karatay,M.C., Aydın,G.

D19 İLETİŞİM BECERİLERİ PROGRAMI: KLİNİK UYGULAMAYA GİRİŞ (KUG) PROGRAMININ BİR BİLEŞENİ

Kalaça Ç. , Kalaça S. , Arzik A. , User İ. , Ünalın P.

D20 MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ ANATOMİSİNİN DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ AKTİF EĞİTİMİ İÇİNDEKİ YERİ
Korman, E. , Tetik, S. , Arman, C.

D21 ORAL REHİDRATASYON SIVISININ HAZIRLANMASI YOLUYLA KONSANTRASYON KAVRAMININ ÖĞRETİLMESİ
Kuralay, F., Örmən, M.

D22 ARTERYEL TANSİYON ÖLÇÜMÜ EĞİTİMİNDE SİMÜLATÖR KULLANIMININ ETKİNLİĞİ
Mazicioğlu, M. M., Öztürk, A., Mıstık, S., Günay, O.

D23 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRNLERİNE YÖNELİK AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI VE RİA UYGULAMA KURSLARI
Günay, T. , Musal, B.

D24 BİLGİSAYAR VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNE DAYALI EŞZAMANLI VE KATILIMLI UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARI
Cantez, T. , Öz, H.H.

D25 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM I VE DÖNEM II ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ UYGULAMALARI
Özden, S., Zencir M.,Turgut G., Sarioğlu Büke A., Tetik C., Süzer T.,

D26 KLİNİK ÖNCESİ KALABALIK SINIFLARDA BÜTÜNSEL BAKIŞLA KLİNİK BAĞINTILARA VE ERKEN DİKEY ENTEGRASYONA YÖNELİM: EĞRİSİ VE DOĞRUSU İLE EGE TIP FAKÜLTESİ İKİNCİ SINIF SİNİR SİSTEMİ DERS KURULLARINDAKİ SON DÖRT YILIN DENEYİMLERİ
Peker, G.Ö., Baka, M., Koşlu, E.O., Dağcı, T., Çertuğ, A., Erşahin, Y., Zileli, M., Hancı, H., Coşkunol, H., Kirazlı, Y., Türk, M., Gezgin, Y., L. Öztürk F., Gökmen, F., C. Saylam, C., Çalışkan, S.A., Durak, H.İ., Çakırcalı, E., Balaban, B., S. Çelikli, S., Pöğün, Ş.

D27 BİR MODÜL ÖNERİSİ: TIP FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNDE GRONİNGEN MODELİ RASYONEL FARMAKOTERAPİ EĞİTİMİ UYGULAMASI
Şahin, H., Tuğlular,I.

D28 BECERİ EĞİTİMİ İÇİN YAPAY BİR ABSE MODELİ OLUŞTURULMASI
Taşkıran, H.C. , Özboyacı, C. ,Berk, H. , İyidoğan, D. , Ulusel, B. , Çakmak, L. , Kılıç, T.

D29 ETKİLEŞİMLİ EĞİTİM TEKNİKLERİNİN BÜYÜK GRUPLARA UYGULAMA DENEYİMİ : TIP FAKÜLTESİ İKİNCİ SINIF AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI DERSLERİ

Türk, M. , Çiçeklioğlu, M.

D30 AĞRI MODÜLÜ

Çavdar, S., Yalın, A., Yüksel, M., Şehirli, Ü., Gürbüz, J., Akalın, A., Gümüşcü, B.

E1 ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE EĞİTİM BECERİLERİ KURSUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ

Özyurda, F., Dökmeci, F., Palaoglu, Ö., Kemahlı, S., Demirel -Yılmaz, E., Arda, B., Akan, H., Karahan T., Ayhan., İ.H.

E2 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ

Dikicioğlu E, Beşer E., Başak O., Gürel A., Dereboy F., Gürsoy H., Karul AB., Odabaşı A.R.O., Yürekli Y., Okyay P., Gürel S.

E3 İSTANBUL TIP FAKÜLTESİNDE UYGULANAN "EĞİTİCİ EĞİTİMİ" PROGRAMININ ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ 1

Yolsal, N. , Karabey, S. , Bulut, A. , Bahadır, G. , Aydın, Z.

E4 HARRAN ÜNİVERSİTESİNDE UYGULANAN HIZLANDIRILMIŞ VE 120 ÖĞRETİM ELEMANINA AYNI ZAMANDA UYGULANMIŞ EĞİTİM BECERİLERİ KURSU 11-13 MAYIS 2000, URFA.

Cantez, T., Ömeroğlu, R.E., Aydın, Z., , Bahadırlı, G.,

E5 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE SÜRDÜRÜLEN PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM KURSLARI

Musal, B., Akalın, E., Abacioğlu, H., Dicle, O. , Sarıoğlu, S. , Esen, A.

E6 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE "EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ"PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Çiçeklioğlu M. ,Türk Meral. ,Saçaklioğlu F.

E7 MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

Alican, İ., Arzık, A., Çalı, Ş., Emerk, K., Ergun, T., Harmancı, H., Kalaça, S., Kan, B., Karavuş, M., Kotiloğlu, E., Oktay, Ş., Özer, A., Sarıkaya, Ö., Yalçın, A.S., Yeğen, B.Ç.

E8 TIP EĞİTİMİNDE EĞİTİCİ ROLLERİ VE EĞİTİCİLERİN ÖĞRENİM GEREKSİNİMLERİ

Başak, O., Dikicioğlu, E., Büyüköztürk Karul, A., Odabaşı, A.R., Gürel, A.

E9 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE AKTİF EĞİTİME GEÇİŞ SÜRECİNDE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ

Musal, B., Sarıoğlu, S.

E10 TEMEL TIP EĞİTİMİNDE POWERPOINT SUNUMLARININ HAZIRLANMASI

Öztaş, E. , Yazar, F. , Ozan, H.

F1 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME SİSTEMİ VE BİRİNCİ YIL SONUÇLARI

Zencir, M., Düzcan, E., Adıgüzel, E., Demir, S., Acar, K., Aslan, D., Erdem, E.

F2 ANABİLİM DALI SORU BANKASI; 2000-2001 YILINDA EÜTF İÇ HASTALIKLARI AD. DA ÇOKTAN SEÇMELİ YAZILI SINAVLARIN HAZIRLANMA VE UYGULANMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Uslu, R., Durak, H.İ., Çalışkan, S. A., Töbü, M., Koçanoğulları, H., Erdem, N., Günşar, F., Özkahya, M., Özgen, G., Akçiçek F.,

F3 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN ÖLÇME DEĞERLENDİRİLMESİNDE KULLANILAN TEST SORULARININ TEKNİK ANALİZİ

Ağrıdağ, G., Keskin, E., Yücel, H. A., Aksu F., Kayrın, L., Bozdemir, N.

F4 TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME - DEĞERLENDİRME VE MADDE ANALİZİ ÇALIŞMALARI

Seber, N., Koçar, İ.H., Erduran, D. Söhmen, T., Özcan, O., Bilgiç, H., Ekiz, K., Kozak, O., Uzunbaş, A., Celasun, B., Turan, M., Göksoy, C., Acarlı, A., Ceylan, S., Yazar, F., Keskin, H.

F5 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE 1999–2000 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA UYGULANAN ÇOKTAN SEÇMELİ SINAVLARIN SORU ANALİZLERİ

Çalışkan, S. A., Durak, H.İ., Törün, S.E.

F6 TIP FAKÜLTESİ FIZYOLOJİ DERSİ KONULARINI KAPSAYAN SINAVLARDA ÇOKTAN SEÇMELİ VE KISA CEVAPLI SORULARIN KARŞILAŞTIRILMASI

Pöğün, Ş., Demirgören,S., Yılmaz,Ö., Koylu, E.O., Kanit, L., Aydar, S., Peker, G.Ö.

F7 KLİNİK BECERİLERİ ÖLÇMEK; 2000-2001 YILINDA EÜTF İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI' NDA 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME SINAVLARI

Durak, H.İ., Töz, H., Çalışkan, S.A., Tombuloğlu, M., Çağırğan, S., Akçiçek, F.,

F8 EÜTF İÇ HASTALIKLARI KLİNİĞİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN ROMATOLOJİ-İMMUNOLOJİ KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME (CORE) SINAVININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Keser, G. Sin, A., Kokuludağ, A., Akçiçek, F., Durak, H.İ. , Çalışkan, S.A. , Aksu, K., İnal, V., Kabasakal, Y., Gümüüşdiş, G.

F9 AKTİF EĞİTİMDE ENTEGRE UYGULAMA ÖĞRENCİ BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Erbil, G. , Kayatekin, B.M. , Tetik, S. , Özer, E. , Gülay, Z. , İğci, E. , Gidener, S. , Güner, G. , Şemin, İ. , İşlekel, H. , Orhon, V.

F10 İLK YARDIM PROGRAMININ OSCE İLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Ünalın P. , Güllüoğlu B. , Oktay Ş. , Kalıça Ç.

F11 ÇOKTAN SEÇMELİ SORULARDA YOĞUNLUĞA İLİŞKİN BİR DEĞERLENDİRME

Ağrıdağ, G.

F12 EĞİTİMDE LİDERLİĞİN ÖNEMİ: 2000-2001 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI AD YAZILI SINAV VE SORU BANKASI YÖNERGESİ

Akçiçek, F., Uslu, R., Durak, H.İ., Çalışkan, S.A., Topal, A., İnal, V., Çağırğan, S., Göker, E., Kokuludağ, A., Atabay, G.

F13 ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1989-1999 YILLARI ARASINDA ÖSYE-SINIF VE TUS BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Altıntaş, D.U., Doran, F., Karataş, Y., Kayrın, L., Bozdemirli, N.

F14 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İNTÖRNLÜK DEĞERLENDİRMESİNDE KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME SINAVI (CORE): İLK UYGULAMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE STAJIN KATKISI.

Bor, S., Durak H.İ., Çalışkan, S.A., Karasu, Z. , Günşar, F., Akarca, U., Yılmaz, C., Çavuşoğlu, H.

F15 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE İNTÖRNLERİNDE UYGULANAN İMMUNOLOJİ KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME SINAVI (CORE)

Erdem, N. , Kokuludağ, A. , Kırmaz, C. , Çalışkan, S.A. , Durak, H.İ. , Sin, A., Terzioğlu, E. , Sebik, F.

F16 DEÜ TIP FAKÜLTESİ I. DÖNEM ÖĞRENCİLERİNİN TEMEL YAŞAM DESTEĞİ BİLGİ VE BECERİLERİNİN ÖN DEĞERLENDİRMESİ

Mavioğlu,Ö. , Ulusel,B. , Elar,Z.

F17 EÜTF 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNE UYGULANAN ENDOKRİNOLOJİ KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME SINAVI (CORE)

F.Saygılı, F., Çetinkalp, Ş., Durak, H.İ., Akçiçek, F., Yılmaz, C., Kabalak, T., Tüzün, M., Atabay, G.

F18 NEFROLOJİ BİLİM DALI KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME SINAVI

Töz, H. , Durak, H.İ. , Özkahya, M. , Duman, S. , Aşçı, G. , Akçiçek, F. , , Başçı, A. , Atabay, G.

F19 KLİNİK NEDENSELLEŞTİRME SINAVI (CORE): ONKOLOJİ-GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALLARI UYGULAMASI

Şanlı, U. A. , Karabulut, B. , Uslu, R. , Karasu, Z. , Bor, S. , Sezgin, C. , Göker, E.

F20 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1999-2000 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 1 ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ DEĞERLENDİRMESİ

Zencir, M., Özden, S., Turgut,G., Sarıoğlu Büke,A., Tetik, C., Atahan, Ö., Süzer, T.

G1 SOUTH EAST THAMES (SETH) DİDAKTİK VE İNTERAKTİF KURS DEĞERLENDİRME ÖLÇEKLERİNİN TÜRKÇE'YE UYARLANMASI

Aktürk, Z., Dağdeviren, N., Şahin, M., Özer, C.,

G2 KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİM UYGULAMASI

Almaç, A., Budak, F.

G3 GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN TIP EĞİTİM SİSTEMİ VE TEKNİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Özkan, S., Maral, I., Budakoğlu, I.İ., Aygün, R.

G4 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE AKTİF EĞİTİMİ
ÖĞRENCİLER NASIL DEĞERLENDİRİYOR?

Musal, B., Taşkıran, H. C.

G5 MESLEKSEL BECERİLER GERİ BİLDİRİMLERİ KONUSUNDA
ÖĞRENCİLERİN TUTUM VE DAVRANIŞLARI

Ulusel B., Taşkıran C., Özboyacı C., Ergör G., Yücesoy M., Çelebi İ., Uçan E.S.

G6 HÜTF DÖNEM III ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM
OTURUMLARI İLE İLGİLİ MEMNUNİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD., PDÖ Oturumları
İnceleme-Değerlendirme Grubu

G7 ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
TIP EĞİTİMİ HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİ

Günay, O. , Gün, İ. , Öztürk, A. , Mazıcıoğlu, M.

G8 TASK'A DAYALI ÖĞRENİMDE UYGULANACAK SEÇMELİ STAJ
PROGRAMINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Değirmenci B., Esen N., Çelebi İ., Küçükgüçlü S., Özkan, H., Musal B.

G9 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HEKİM ADAYLARININ
HALK SAĞLIĞI ROTASYONUNDAKİ UYGULAMALAR HAKKINDA GERİ
BİLDİRİMLERİ

Kılıç, B., Ergör, A.

G10 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE 1997-1999 YILLARI ARASINDA
BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNE VERİLEN MODÜLER BECERİ EĞİTİMİNİN
ÖĞRENCİ BEĞENİŞİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ

Durak, H.İ., Saçaklıoğlu, F.

G11 EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
HALK SAĞLIĞI STAJI HAKKINDAKİ BEKLENTİ – YETERLİLİKLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

Çalışkan, S. A.

G12 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BİRİNCİ SINIFTA
DERS KURULU SONU GERİ BİLDİRİMLERİ

Altınışık, M ., Karul, A ., Gürel, A ., Dereboy, F .

G13 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ BİRİNCİ SINIF EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI VE ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Altınışik, M ., Karul, A ., Dereboy, F ., Gürel, M .

G14 HÜTF DÖNEM I ÖĞRENCİLERİNİN İLK YARDIM MODÜLÜ İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRMELERİ

Bilir, N., Altıntaş, K.H., Özvarış, Ş.B., Yıldız, A.N., , Aslan, D.

G15 HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI'NDA SON 8 AYDA STAJ YAPAN İNTERN DOKTORLARIN KATILDIKLARI ÇOCUK SAĞLIĞI SEMİNERLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Özcebe H. , Attila S ., Bağcı T., Aslan D.

G16 İNTERN DOKTORLARIN "SAĞLIK EĞİTİMİ" SEMİNERLERİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

Özvarış Ş.B. , Aslan D. , Koçoğlu G.O.

G17 HÜTF DÖNEM IV ÖĞRENCİLERİNİN "PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM" DENEYİMLERİ

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD., PDÖ Oturumları İnceleme-Değerlendirme Grubu

G18 ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MESLEKİ BECERİ LABORATUVARI UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Bilgel,N., Özçakır,A., Uncu,Y., Sadıkoğlu,G., Alper,Z., Özdemir, H.

G19 TIP ÖĞRENCİLERİNİN TIBBİ TERMİNOLOJİ KONUSUNDAKİ DÜŞÜNCELERİ

Seber, N., Erduran, D. Söhmen, T., Özcan, O., Bilgiç, H., Ekiz, K., Kozak, O., Uzunbaş, A., Celasun, B., Ozan, H., Turan, M., Görenek, L., Göksoy, C., Acarlı, A., Ceylan, S., Yazar, F., Keskin, H.

G20 TIP EĞİTİMİNE BÜTÜNCÜL BİR YAKLAŞIM:ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİMİ DEĞERLENDİRMESİ

Seber, N., Koçar, İ.H., Erduran, D. Söhmen, T., Özcan, O., Bilgiç, H., Ekiz, K., Kozak, O., Ataç, A., Uzunbaş, A., Celasun, B., Turan, M., Görenek, L., Göksoy, C., Acarlı, A., Ceylan, S., Tekbaş, Ö.F., Yazar, F., Keskin, H.

G21 HÜTF DÖNEM II ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM OTURUMLARI İLE İLGİLİ MEMNUNİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD., PDÖ Oturumları
İnceleme-Değerlendirme Grubu

G22 HÜTF DÖNEM I ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM OTURUMLARI İLE İLGİLİ MEMNUNİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi AD., PDÖ Oturumları
İnceleme-Değerlendirme Grubu

G23 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS KURULU SONU GERİ BİLDİRİMLERİ VE BAŞARI ORANLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Bilgin, M.D. , Erpek, S. , Dereboy, F. , Gürel, M.

G24 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE UYGULANAN TIP EĞİTİMİ HAKKINDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ
Erpek,S. , Dereboy, Ç. , Altınışik, M.

G25 ERCİYES ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 1 ÖĞRENCİLERİNİN TIP EĞİTİMİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELERİ
Gün, İ., Öztürk, A., Günay, O.

G26 ARTI VE EKŞİ YÖNLERİYLE SİMÜLATÖRLERİN TIP EĞİTİMİNDE KULLANIM ALANLARI
Özçakır, A.

G27 TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV ÖĞRENCİLERİNİN ALDIKLARI VE ALMAKTA OLDUKLARI TIP EĞİTİMİNE BAKIŞ AÇILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ
Karavuş, M., Kalaça,S., Özmen, Ö., Oktay, Ş.

G28 ANKARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN GENEL DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI
Demirel Yılmaz, Emine, Akan, H., Arda, B., Dökmeci F., Karahan, T., Kemahlı, S., Özyurda, F., Palaoğlu, Ö., Ayhan, İ.H.

G29 AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE İNSANCIL BECERİ KAZANMA UYGULAMALARI
Lüleci, G., Çilli, A., Mamaklı, S., Baysal, K., Baykara, M.,

G30 MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ'NDE UYGULANAN RASYONEL FARMAKOTERAPİ EĞİTİMİ HAKKINDA ÖĞRENCİLERİN GÖRÜŞLERİ
Aker, R., Akıcı, A., Berkman, K., Gören, M.Z., Karaalp, A., Onat, F., Yananlı, H.R., Kocabaşoğlu, Y.E. , Oktay, Ő.

G31 TIP EĞİTİMİ ETİĞİ
Kadioğlu, S. , Sevimli, Ő.

G32 DONEM 1 ÖĞRENCİLER EĞİTİMİ DEĞERLENDİRİYOR-TIBBİ PRATİĞE GİRİŞ DERSİ TEORİK SAATLER-
Şahin, E.M., Dağdeviren, N., Aktürk, Z., Özer, C.

G33 ÖĞRENCİLER EĞİTİMİ DEĞERLENDİRİYOR-TIBBİ PRATİĞE GİRİŞ DERSİ PRATİK SAATLER-
Şahin, E.M., Dağdeviren. N., Aktürk. Z., Özer, C.

G34 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE EĞİTİM YÖNLENDİRİCİLERİNİN PROBLEME DAYALI EĞİTİM YÖNTEMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ
Musal, B., Taşkıran, C., Atabey, N.

G35 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İKİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ACİL SERVİS YAZ STAJI DEĞERLENDİRMESİ
Uçku, R., Kıran, S.

G36 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM I ALAN ÇALIŞMALARI GERİ BİLDİRİMLERİ
Günay, T., Kıran, S., Uçku, R., Aslan, B., Soyer, A., Ellidokuz, H., Anal, Ö., Demiral, Y., Kılıç, B.

G37 İLK YARDIM PROGRAMI KONUSUNDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİ
Ünalın, P., Kalaça, Ç.

G38 EĞİTİMDE YARATICILIK
Yazar, F. , Öztaş, E. , Ozan, H.

G39 PROBLEME DAYALI ÖĞRENİMDE ÖĞRENCİ VE EĞİTİM YÖNLENDİRİCİSİ GERİ BİLDİRİM VERİLERİ İLE İLGİLİ SAYISAL BİR ÇALIŞMA
İçke, Ç.

TEŞEKKÜR

II. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi' ne yardım ve katkıları nedeniyle aşağıdaki kurum ve kuruluşlara teşekkür ederiz.



EDUCATIONAL COMMISSION FOR FOREIGN MEDICAL
GRADUATES

İZMİR BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ



MOPAK Kağıt ve Karton Sanayi Ticaret Aş.